Het tijdspad van Karamba voor Op.stap

Het nieuwe leerplan **Op.stap – leerroutes voor iedereen** wordt in Karamba stap voor stap ingevoerd. We kiezen bewust voor een gefaseerde aanpak, zodat ons team voldoende tijd krijgt om de nieuwe leerplandoelen grondig te leren kennen, samen af te stemmen en kwaliteitsvol te vertalen naar de klaspraktijk.

Schooljaar 2026–2027

We starten met de nieuwe leerplandoelen voor:

- **Nederlands en communicatie**
- **Wiskunde**

In de **kleuterschool** worden deze twee domeinen meteen schoolbreed opgenomen. In de **lagere school** starten de leerjaren 1, 2 en 3 hiermee. Daarnaast worden de nieuwe leerplandoelen van **Rooms-katholieke godsdienst, LO en motoriek** en **ICT** mee opgenomen in onze werking.

Schooljaar 2027–2028

De invoering wordt verder uitgebreid. We verdiepen ons verder in Nederlands en communicatie en wiskunde. We duiken onder in **wetenschap en techniek** zowel in de kleuterschool als in de lagere school**.**

In de **kleuterschool** komen alle overige domeinen van Op.stap erbij.

In de **lagere school** schuiven de nieuwe leerplandoelen van wiskunde en Nederlands verder door naar leerjaar 4 en 5 en worden bijkomende leergebieden opgenomen.

Schooljaar 2028–2029

Ook **leerjaar 6** stapt verder mee in de nieuwe leerplandoelen voor onder meer Nederlands, wiskunde en wetenschap en techniek. Andere leergebieden worden verder gefaseerd opgenomen.

Schooljaar 2029–2030

De laatste onderdelen van de gefaseerde invoering worden afgerond, zodat Op.stap volledig verankerd is in onze werking van kleuterschool tot en met het zesde leerjaar.

Waarom kiezen we voor een gefaseerde invoering?

We willen niet zomaar “overschakelen” naar een nieuw leerplan. We willen als team voldoende tijd nemen om:

- de nieuwe doelen goed te leren kennen;
- samen duidelijke leerlijnen uit te bouwen;
- afspraken tussen kleuter- en lagere school op elkaar af te stemmen;
- en vooral: ervoor te zorgen dat onze kinderen stap voor stap kunnen groeien binnen een kennisrijke en sterke leeromgeving.