Ordeningskader *Op.stap, leerroutes voor iedereen*

discipline	1 Nederlands en communicatie	2 Wiskunde	3 Wetenschap en techniek	4 Aardrijkskunde	5 Geschiedenis	6 Muzische vorming	11 Rooms-katholieke godsdienst
domein	*Communicatieve fundamenten*	Getallenkennis	Organismen	Topografie	Kennis van het verleden	Domeinoverschrijdend	Interlevenbeschouwelijk samenleven en dialogeren
subdomein	*Sociale aandacht* *Betekenisverlening* *Communicatievormen*	Natuurlijke getallen Gehele getallen Positieve rationale getallen	Classificatie van organismen Ontwikkeling en voortplanting van organismen	Topografisch referentiekader Relatieve en absolute ligging	Prehistorie Oudheid Middeleeuwen Vroegmoderne tijd Moderne tijd Hedendaagse tijd	Muzische grondhouding Verbeelden en creativiteit Kunst beschouwen	Ik en mijn levensbeschouwing Ik, mijn levensbeschouwing en deze van de ander Ik, mijn levensbeschouwing en de samenleving
domein	Lezen	Bewerkingen	Relatie tussen organismen en tussen organismen en omgevingsfactoren in een biotoop	Aardrijkskundige kennis	Kennis van geschiedenis	Muziek	Tussen zoeken en vertrouwen
subdomein	*Globaal lezen* Vlot en vloeiend lezen Tekstbegrip Tekstsoorten en tekstconventies *Braille*	Overkoepelend deel: begripsvorming, eigenschappen van en relaties tussen bewerkingen Hoofdrekenen: standaardprocedures Hoofdrekenen: handig rekenen Bewerkingen met breuken en procenten Andere rekenwijzen: schattend rekenen, cijferen, rekenen met digitale rekentools	Relatie tussen organismen onderling en hun omgeving Bouw van organismen Energiebronnen en voedingsstoffen	Aarde en atmosfeer Landschappen Indicatoren Weer en klimaat Kosmografie	Bronnengebruik Chronologisch bewustzijn Historisch redeneren Perspectieven	Repertorium Bouwstenen Vaardigheden en vormgevingsmiddelen	*Basisvertrouwen* Geborgenheid Herstel(d) vertrouwen Bronnen van vertrouwen
domein	Schrijven	Meten en metend rekenen	Menselijk lichaam	Aardrijkskundige vaardigheden, onderzoek en denken	Reflectie en dialoog over verleden en geschiedenis	Beeld	Tussen hoop en kwetsbaarheid
subdomein	Handschrift en digitale vaardigheden Correct schrijven Schrijven om te leren Schrijven om te delen *Braille*	Overkoepelende meetinzichten en vaardigheden Lengte-oppervlakte-inhoud/volume Massa Geld Tijdstip en tijdsduur Temperatuur Hoekgrootte	Fysieke functies van de mens	Ruimtelijke vaardigheden Aardrijkskundig onderzoek Aardrijkskundig denken	Erfgoed, identiteit, betekenis, relatie verleden-heden Burgerschap	Repertorium Bouwstenen Vaardigheden en vormgevingsmiddelen	*Mogelijkheden en beperkingen* Troostende nabijheid Gedragenheid Hoop voor de wereld
domein	Mondeling taalgebruik	Meetkunde	Materie			Drama	Innerlijk leven, tussen bron en stroom
subdomein	Luisterbegrip Spreken, presenteren en vertellen Mondelinge interactievaardigheden	Vormleer Plaatsbepaling Meetkundige transformaties Meetkundige relaties Logica en verzamelingen	Eigenschappen van materie			Repertorium Bouwstenen Vaardigheden en vormgevingsmiddelen	*Verbondenheid met zichzelf* Verwondering Dankbaarheid Inspiratie
domein	Taalsysteem en taalgebruik	Kansrekenen en statistiek	Natuurkundige verschijnselen			Dans	Tussen verbondenheid en gemis
subdomein	Woordenschat Taalsysteem (klanken, spelling en grammatica) Taalgebruik en taalwetenschap	Kansrekenen Statistiek	Verandering van aggregatietoestand Energie en warmte Licht Geluid Kracht en beweging Elektriciteit Magnetisme			Repertorium Bouwstenen Vaardigheden en vormgevingsmiddelen	*Verbondenheid met anderen* Ontmoetingen Vriendschap Liefde
domein	Literatuur	Vraagstukken en probleemoplossend denken	Technologie			Media	Samenleven, tussen onderweg zijn en thuiskomen
subdomein	Interactie met literatuur Creatieve expressie in taal	Vraagstukken Probleemoplossend denken	Hoe mens, wetenschap en technologie elkaar beïnvloeden Technische systemen hanteren Technische systemen beschrijven			Repertorium Bouwstenen Vaardigheden en vormgevingsmiddelen	*Verbondenheid met gemeenschappen* Thuis Samenleven in vrede Gastvrijheid
domein	*Vlaamse gebarentaal*		Systematische en methodische benadering van wetenschappelijke en technologische problemen				Scheppen, tussen gave en opgave
subdomein			Onderzoekende houding Ontwerpend leren				*Verbondenheid met natuur en cultuur* In bewondering voor de natuur Schepping Eco-logisch?
discipline	7 Lichamelijke opvoeding en motoriek	8 ICT	9.1 Veilige en gezonde levensstijl	9.2 Leren leren	9.3 Sociaal en emotioneel leren	10 Frans	⇩
domein	Kleinmotorische competenties	Computationeel denken	Verkeer	*Leerfundamenten*	*Emotionele fundamenten*	Mondelinge taalvaardigheid	Geloven, tussen het zegbare en het onzegbare
subdomein	*Mond- en gezichtsmotoriek* Kleinmotorische vaardigheden	Inzicht in digitale systemen Principes van computationeel denken	Verkeersregels Veilige verplaatsingen	*Cognitieve vaardigheden* *Flexibiliteit* *Taakgerichtheid*	*Basisveiligheid en hechting*	Luisteren Spreken Mondeling interageren	*Openkomen voor symboliek* Symbolen Stiltebeleving Namen
domein	Grootmotorische competenties	Digitale informatieveiligheid	Gezondheid en redzaamheid	Leerstrategieën	Leren over jezelf	Schriftelijke taalvaardigheid	Bewegen tussen goed en kwaad
subdomein	*Basale motorische vaardigheden* Grootmotorische vaardigheden Fysieke vaardigheden Zwemmen	Digitale geletterdheid Informatiegeletterdheid	Gezonde voeding Beweging en lichaamshouding Hygiëne en persoonlijke redzaamheid Opruimen en *huishoudelijke taken* Veiligheid en eerste hulp	Cognitie Metacognitie Motivatie Organisatie	Zelfbewustijn Zelfmanagement	Lezen Schrijven	*Groeien in gevoeligheid voor goed en kwaad* Gevoeligheid voor goed en kwaad Ethische keuzes Verlangen en streven naar het goede
domein	Psychomotorische competenties	Mediawijsheid		Leerproces	Leren over anderen en jezelf	Taalsysteem en taalgebruik	Bijbels lezen, tussen verhaal en leven
subdomein	Lichaamsbesef en -perceptie Tijdsperceptie Ruimteperceptie Lateralisatie	Auteurs- en portretrecht Digitale veiligheid		Werking van het brein Cyclisch leerproces	Sociaal bewustijn Relatievaardigheden	Kennis van woorden en lexicale structuren Toepassing van woorden en lexicale structuren Kennis van grammaticale termen Inzicht in grammaticale structuren Toepassing van grammaticale structuren Strategieën	*Openkomen voor geloofstaal* Aartsvader en -moeders Parabels Uittocht Wonderen Profeten Het verhaal gaat verder
domein	Zintuiglijke competenties	Digitale creatie		Keuzeproces	Leren over identiteit en respect	Cultuur	Vieren, tussen het alledaagse en bijzondere
subdomein	*Zintuiglijke waarneming* *Multisensensorische integratie* *Oog-hand- en oog-voetcoördinatie* Reactie op zintuiglijke prikkels	Communiceren		Kiezen Studiekeuze	Identiteit en verbondenheid Ethisch en verantwoordelijk handelen *Dovencultuur*	De Franse taal De francofone cultuur	*Openkomen voor rituelen en vieringen* Allerheiligen Allerzielen De Kerstkring De Paaskring
domein	Zelfconcept en interactie in groep						
subdomein	Zelfkennis en zelfvertrouwen Teamgerichte competenties						